

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лиховская средняя общеобразовательная школа**

Мероприятие: **Классный час**

Тема: **«Несокрушимая и легендарная»**

Класс: 2 класс «А»

Учитель: Гармашова Елена Анатольевна

**Цель:** создание благоприятных условий для воспитания у обучающихся патриотических чувств, уважительного отношения к героям старшего поколения, формированию сплоченного детского коллектива.

**Задачи:**

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине и уважение к защитникам Отчизны.

Образовательные: расширять и углублять знания детей о государственном празднике.

Развивающие: развивать умственные способности обучающихся; развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость; развивать умение работать в коллективе.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** повышение уровня мотивации учебной и творческой деятельности; развитие эстетических чувств; духовно-нравственное развитие детей посредством формирования особого отношения к истории России.

**Метапредметные:**

Познавательные: развивать способность смыслового восприятия рассказа; осуществлять анализ объектов.

Регулятивные: развивать умение принимать и сохранять творческую задачу; вырабатывать способность различать способ и результат действия.

Коммуникативные: задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; адекватно оценивать свою роль в творческой деятельности.

**Форма организации внеклассного мероприятия:** устный журнал

**Предварительная работа:** беседа о Родине, о воинах, рассматривание иллюстраций, картин о защитниках Отечества, чтение художественной литературы, загадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками, рассматривание предметных картинок о родах войск.

**Оборудование:** компьютер, колонки, интерактивная доска.

### Технологическая карта

| №<br>п/п | Структура<br>классного часа                         | Ход классного часа  |  | Примечан<br>ие |
|----------|---|---|--|----------------|
|          |   | Деятельность учителя  | Деятельность учеников  |                |
| 1.       | <b>Организационный<br/>момент<br/>Время: 3 мин.</b> | <p><i>Учитель.</i> Ребята, как вы думаете, о каком празднике мы будем сегодня говорить на классном часе?</p> <p>23 февраля наша страна отмечает замечательный праздник – День Защитника Отечества. В этот день мы от всей души поздравляем всех тех, кто нёс, сегодня несёт нелёгкую, ответственную службу, и кому ещё в недалёком будущем предстоит встать на защиту Отечества и отдаём дань благодарности тем, кто отважно защищал нашу Родину от захватчиков на протяжении всей ее многовековой истории.</p> <p>- Как вы понимаете слово Отечество?</p> <p>- Каким близким по значению словом его можно заменить? (<i>Родина, Россия, страна, государство</i>) - Кто обычно становится на защиту Отечества?</p> <p>- Какими качествами должен обладать защитник? (<i>смелость, сила, храбрость, выносливость, ум, находчивость, честность, смекалка, решительность, дисциплинированность</i>)</p> <p>- Чтобы стать настоящим защитником Отечества, мальчики с детства должны формировать свой характер, воспитывать в себе все эти качества.</p> | <p><b>Читает ученик.</b></p> <p>Дата есть особого значенья – Сыновей отважных день рождения. Весь народ российский в эту дату Шлет привет матросу и солдату.</p> <p><b>Приветствуют учителя, эмоционально настраиваются на занятие.</b></p> <p><b>Ответы учеников.</b></p> |                |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 2. | <p><b>Подготовка к основному моменту</b><br/> <b>Время: 2 мин.</b></p> | <p>-А вы знаете, откуда появился этот праздник?<br/> И почему он так называется? <i>(дети высказывают свои предположения)</i></p> <p>- Ребята, сегодня я предлагаю вам больше узнать об этом празднике, прочитав устный журнал «Несокрушимая и легендарная», где каждая страничка откроет нам что-то новое и интересное. Ребята, в журналах есть не только важная информация, есть там и загадки, и кроссворды, и ребусы, и мы постараемся все их разгадать. Вы, наверное, обратили внимание, что наша доска сегодня не совсем обычная, она приготовила нам шифровку. Как только мы изучим страничку журнала, мы сможем открыть на доске несколько букв. А когда прочитаем весь журнал, прочитаем всё высказывание. Вы готовы?</p> | <p><b>Высказывают свои предположения.</b></p> <p><b>Слушают учителя.</b></p>   |  |
| 3. | <p><b>Основной этап</b><br/> <b>Время: 30 мин.</b></p>                 | <p>Итак, открываем наш журнал. Первая страница называется «История праздника»</p> <p>- Как вы думаете, о чем мы узнаем, прочитав эту страницу? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>- Да, сегодня мы поговорим о празднике День защитника Отечества. Но не всегда он так назывался. Сейчас я вам расскажу немного об этом празднике. <i>(Рассказ учителя)</i></p> <p>- Ребята, я вам говорила, что журнал таит в себе не</p>   | <p><b>Слушают учителя.</b><br/> <b>Отвечают на вопросы теста.</b></p> <p><b>Читают ученики</b><br/> Защитники Отчизны все века<br/> Святую Русь от недруга хранили<br/> И если враг напал издалека,<br/> То его гнали, били и громили.</p> |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>только информацию, но и разные задания. У вас на партах лежат разноцветные кружочки. Я вам сейчас задам вопрос и предложу три варианта ответа.) Если вы считаете. Что правильный ответ - это первый вариант, поднимаете красный кружок, второй вариант – желтый кружок, третий вариант – зелёный кружок.</p> <p>- Надеюсь, что вы были очень внимательны и легко справитесь с заданием. Если отвечаете правильно, сможем открыть первые буквы шифровки на доске.</p> <p>Сколько названий у праздника, который мы отмечаем 23 февраля?</p> <p>- 1<br/>- 2<br/>- 3</p> <p>А мы открываем следующую страничку нашего журнала, которая называется «Великие победы».</p> <p>- Догадались, о чем пойдет речь на этой страничке? <i>(Предположения детей)</i></p> <p>Наша армия имеет почти 1000-летнюю историю своих побед. Конечно, мы не сможем упомянуть все значимые события и победы российского народа за этот период, у нас просто для этого не хватит времени. Но мы вспомним сегодня самые значимые. <i>(Рассказ о Великих Победах)</i></p> <p>Ребята, продолжаем листать наш журнал и открываем следующую страницу, которая</p> | <p>Жизнь не жалея, Родину свою<br/>Они для жизни нашей<br/>сохранили<br/>И всех врагов, в неравном пусть<br/>бою,<br/>Они всегда, везде, нещадно<br/>били.</p> <p style="text-align: center;"><b>Высказывают свои<br/>предположения.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Дети читают стихи.</b><br/>Чтоб Русь была великой и<br/>сейчас<br/>На страже рубежей её стоите,<br/>Пусть враг России помнит<br/>каждый час,<br/>Что от него Россию оградите.</p> <p>Коль живы вы, то будет Русь<br/>жива<br/>И будут жить в России ваши</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>называется «Герои нашего времени».</p> <p>Сегодня наша страна переживает сложные времена. Россия вновь встала на границу защиты от поднявшего голову нацизма. Встала на защиту людей Донбасса. Сегодня ЧЕСТЬ и ДОЛГ проверяются не на словах, а на деле.</p> <p>24 февраля 2022 года началась Специальная военная операция на Украине. Российская армия встала на защиту жителей Донбасса.</p> <p>Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и наши земляки: отцы и братья ваших друзей и одноклассников, ученики нашей школы.</p> <p>Чтобы расшифровать запись на доске, надо выполнить ещё одно задание. Какое слово можно составить из всех этих букв?</p> <p>Новая страничка нашего журнала называется «Наши папы – защитники».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, расскажите, пожалуйста, о своем папе.</li> <li>- Папа – это самый дорогой и любимый человек. Он внимательный и заботливый, иногда строгий, но все они добрые и нежные! Это здорово! ... А как вы будете поздравлять своих пап?</li> </ul> <p>Ваши папы тоже служили в армии и, наверное, рассказывали вам много интересных и поучительных историй из своей армейской жизни. В круг скорее вы вставайте, милых папочек поздравляйте.</p> | <p>дети,<br/>Любовь к России, это не слова,<br/>Мы той любовью все за Русь в ответе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Работа в парах.<br/>Расшифровывают запись на доске.</b></p> <p><b>Рассказы детей о своих папах.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Играют с мячом «Поздравления папам»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Играют в игру «Закончи стих»</b></p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Игра с мячом.</p> <p>- Чтобы расшифровать буквы, предлагаю вам поиграть в игру «Закончи стих». Я произношу стихотворение, а вы должны сказать недостающее слово.</p> <p>Вот мы и дошли до последней странички нашего журнала, которая называется «Будущие защитники».</p> <p>- Как вы думаете, о ком мы будем говорить сейчас?</p> <p>- А кто сегодняшним защитникам на смену придёт, чтобы Родину защищать?</p> <p>Так помните, что вы - будущие солдаты и надо быть обязательно выносливыми, стойкими, храбрыми. Ведь наши воины отличаются всегда ловкостью, находчивостью и выдержкой. Для этого надо закаляться, вести здоровый образ жизни, упорно овладевать знаниями, заниматься спортом и быть настоящим товарищем. И сейчас я предлагаю вам проверить вашу находчивость, ловкость, быстроту и выдержку. Для этого вам необходимо выполнить боевые задания.</p> <p>- Молодцы, мальчики! Достоинно справились со всеми заданиями!</p> | <p><b>Высказывают предположения.</b></p> <p><b>Мальчики разделились на две команды.</b><br/><b>Принимают участие в соревнованиях.</b></p> <p><b>Девочки читают стихи-поздравления для мальчиков.</b></p> |  |
|--|--|--|--|

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  | А наши девочки приготовили для вас сюрприз.   |  |  |
| 4. | <b>Заключительная часть.<br/>Рефлексия</b> | <p>Ребята, вы молодцы. Я думаю, что мы можем раскрыть последние буквы и прочитать получившийся текст.</p> <p><b>НАШЕЙ АРМИИ - СЛАВА!</b></p> <p>В дисциплинированной, профессиональной армии наша страна нуждается до сих пор. Поэтому каждый год объявляется призыв в армию, где ребята получают военные знания, воспитывают в себе смелость, отвагу, терпение, любовь к Родине, становятся защитниками Отечества. А дети мечтают, чтоб без войны все в мире жить могли.</p> <p>Ребята, а чем заканчивается праздник?</p> <p>- Правильно. Праздничным салютом. У вас на партах лежат разноцветные кружочки. Если вы считаете, что наш классный час был полезным и интересным, предлагаю вам украсить нашу доску салютом.</p> <p>- Ребята, всем спасибо. Вы молодцы</p> | <p><b>Расшифровывают запись на доске</b></p> <p><b>Дети читают стихи</b></p> <p>Мы будем помнить ваши имена<br/>И память завещать Грядущим поколениям.<br/>Герои не уходят навсегда,<br/>Им не грозит холодное забвенье.</p> <p>Сыны России подрастают вновь<br/>И Родине служить они готовы,<br/>Чтоб солнце не ушло навеки в ночь,<br/>А утром озаряло землю снова.</p> <p>Российский воин бережёт<br/>Родной страны покой и славу.<br/>Он на посту – и наш народ<br/>Гордится Армией по праву.</p> <p><b>Высказывают предположения.<br/>Украшают доску.<br/>Поют песню «Сегодня салют!»</b></p> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## Сценарий классного часа

### I. Организационный момент

*(Стихотворение читает ученик) (Слайд 3)*

Дата есть особого значенья –

Сыновей отважных день рождения.

Весь народ российский в эту дату

Шлет привет матросу и солдату.

*Учитель.* Ребята, как вы думаете, о каком празднике мы будем сегодня говорить на классном часе? (Ответы детей)

23 февраля наша страна отмечает замечательный праздник – День Защитника Отечества. *(Слайд 4)* В этот день мы от всей души поздравляем всех тех, кто нёс, сегодня несёт нелёгкую, ответственную службу, и кому ещё в недалёком будущем предстоит встать на защиту Отечества и отдаём дань благодарности тем, кто отважно защищал нашу Родину от захватчиков на протяжении всей ее многовековой истории.

- Как вы понимаете слово Отечество?

- Каким близким по значению словом его можно заменить? *(Родина, Россия, страна, государство) (Слайд 5)*

- Кто обычно становится на защиту Отечества?

- Какими качествами должен обладать защитник? *(смелость, сила, храбрость, выносливость, ум, находчивость, честность, смекалка, решительность, дисциплинированность)*

- Чтобы стать настоящим защитником Отечества, мальчики с детства должны формировать свой характер, воспитывать в себе все эти качества.

- А вы знаете, откуда появился этот праздник?

И почему он так называется? *(дети высказывают свои предположения)*

- Ребята, сегодня я предлагаю вам больше узнать об этом празднике, прочитав устный журнал «Несокрушимая и легендарная» *(Слайд 6)*, где каждая страничка откроет нам что-то новое и интересное. Ребята, в журналах есть не только важная информация, есть там и загадки, и кроссворды, и ребусы, и мы постараемся все их разгадать. Вы, наверное, обратили внимание, что наша доска сегодня не совсем обычная, она приготовила нам шифровку. Как только мы изучим страничку журнала, мы сможем открыть на доске несколько букв. А когда прочитаем весь журнал, прочитаем всё высказывание. Вы готовы? (Ответы детей)

### II. Основной этап

*Учитель.* Итак, открываем наш журнал. Первая страница называется «История праздника» *(Слайд 7)*

- Как вы думаете, о чем мы узнаем, прочитав эту страницу? *(Ответы детей)*

- Да, сегодня мы поговорим о празднике День защитника Отечества. Но не всегда он так назывался. Сейчас я вам расскажу немного об этом празднике.

*(Слайд 8)* В России существует праздник, называемый День защитника Отечества, который отмечают 23 февраля.

Этот праздничный день берет свои истоки еще в послереволюционный период, когда молодое Российское государство только начинало свое становление.

Раньше, после революции, праздник был назван День Красной армии, его планировалось провести 28 января 1919 года, приурочив к 1-й годовщине создания советской армии. Но по ряду причин подготовка празднования затянулась, и сам праздник перенесли на 23 февраля, а настоящая его дата со временем была забыта.

*(Слайд 9)* Следующее празднование было организовано уже только в 1922 году, и с того времени его стали праздновать ежегодно, несмотря на то, что фактическая дата основания Советской армии была другой.

В 1946 году памятный день решили переименовать, в результате чего он получил новое название – День Советской Армии и Военно-морского флота. Когда в 1991 г. произошел распад Советского Союза, праздник не утратил своей актуальности и сохранился, но его наименование и статус претерпели очередные изменения.

В 2002 г. праздник по новому Федеральному закону переименовали Днем защитника Отечества.

Этот день имеет особый смысл для каждого, кто помнит свою историю и является патриотом своей Родины.

- Ребята, я вам говорила, что журнал таит в себе не только информацию, но и разные задания. У вас на партах лежат разноцветные кружочки. Я вам сейчас задам вопрос и предложу три варианта ответа. *(Слайд 10)* Если вы считаете. Что правильный ответ - это первый вариант, поднимаете красный кружок, второй вариант – желтый кружок, третий вариант – зелёный кружок.

- Надеюсь, что вы были очень внимательны и легко справитесь с заданием. Если отвечаете правильно, сможем открыть первые буквы шифровки на доске.

Сколько названий у праздника, который мы отмечаем 23 февраля?

- 1

- 2

- 3

- Молодцы, ребята! Все ответили правильно. И мы сможем открыть буквы на доске.

*Учитель.* А мы открываем следующую страничку нашего журнала, которая называется «Великие победы». **(Слайд 11)**  
*(Дети читают стихотворение)*

Защитники Отчизны все века  
Святую Русь от недруга хранили  
И если враг напал издалека,  
То его гнали, били и громили.

Жизнь не жалея, Родину свою  
Они для жизни нашей сохранили  
И всех врагов, в неравном пусть бою,  
Они всегда, везде, нещадно били.

- Догадались, о чем пойдет речь на этой страничке? *(Предположения детей)*

*Учитель.* Наша армия имеет почти 1000-летнюю историю своих побед. Конечно, мы не сможем упомянуть все значимые события и победы российского народа за этот период, у нас просто для этого не хватит времени. Но мы вспомним сегодня самые значимые.

**(Слайд 12) Невская битва (15 июля 1240 г.)** — сражение на реке Неве между новгородским ополчением под командованием князя Александра Ярославовича и шведским отрядом. Александр Ярославович за победу и личную храбрость в бою получил почётное прозвище «Невский».

**(Слайд 13) Куликовская битва (1380 г.)** – важнейшее событие в истории средневековой Руси, во многом определившее дальнейшую судьбу Российского государства. Битва на Куликовом поле послужила началом освобождения Руси от ига Золотой Орды.

**(Слайд 14) Полтавская битва (27 июня 1709 г.)** – стала главным сражением Северной войны, которая преследовала цель прорыва России к Балтийскому морю, возврата части Балтийского побережья, захваченного шведами в 1617 году. Потерпев неудачу в начале войны, Петр I реорганизовал армию по европейскому образцу и возобновил военные действия. В этом сражении Петр I сам повел второй батальон новгородцев в контратаку, одна пуля пробила его шляпу, другая – попала в нательный крест, и это спасло его от смерти. Кавалерия под командой А.Д. Меншикова остановила шведов.

**(Слайд 15) Бородино (1812 г.)** – Отечественная война России против французской армии Наполеона.

*Учитель.* **(Слайд 16)** Великая Отечественная война... Нелёгким был путь к победе. Враги разработали план быстрого захвата нашей страны, который

назывался план «Барбаросса» и напали внезапно, без объявления войны. У них было больше танков и самолётов. Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. И в 1945 году одержали Великую Победу!

**(Слайд 17) Брестская крепость** стояла на самой границе. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Думали: день — и крепость у них в руках. ...Но нет, целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось и фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь».

**(Слайд 18) Разгром немцев под Москвой** – 11 декабря 1941 года. Фашисты рвались к Москве. Битва под Москвой – одно из самых важных сражений в Великой Отечественной войне и первый значительный успех Красной Армии, который остановил стремительное продвижение немцев вглубь нашей страны.

**(Слайд 19) Прорыв блокады Ленинграда** – 18 января 1943 года. Один из самых страшных эпизодов Великой Отечественной войны- это блокада Ленинграда. 872 дня- это 29 месяцев жители города были отрезаны от Большой земли.

**(Слайд 20) Победа в Сталинградской битве** – 2 февраля 1943 года. Сталинградская битва – крупнейшее сражение в истории человечества. Она стала переломным моментом в Великой Отечественной войне. Убедительная победа Красной Армии над немецкими войсками положила начало полному изгнанию захватчиков с советской земли и освобождению Европы от фашизма.

**(Слайд 21) 23 августа 1943 года** завершилось сражение на **Курской Дуге**. Курская битва– величайшее танковое сражение, оно занимает в Великой Отечественной войне особое место. Ни до, ни после, мир не знал такого сражения. Более 1500 танков с обеих сторон на протяжении всего дня 12 июля 1943 года, вели тяжелейшие бои на узком пятачке земли возле деревни Прохоровка. Люди горели в танках, подрывались на минах, броня не выдерживала попадания немецких снарядов, но битва продолжалась. В этот момент больше ничего не существовало, ни завтра, ни вчера! Самоотверженность советского солдата, в очередной раз удивившего мир, не позволила немцам выиграть сражение.

**(Слайд 22) ПОБЕДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ – 9 МАЯ 1945 ГОДА**

*Учитель:* Великая Отечественная война – самая страшная война в истории человечества. 1418 дней длилось ожесточенное противостояние советского народа фашистским захватчиком. Потери СССР в этой войне превысили 20 миллионов человек. Долгие 4 года страна жила и работал ради одного –

Победы. И этот день, один из самых важных в нашей истории, настал – 9 мая 1945 года.

Это только малая часть побед, которые одержала наша армия. Я уверена, что вы узнаете обо всех. А сейчас проверим, насколько вы были внимательны. Продолжаем расшифровку.

- Я вам сейчас задам вопрос и предложу три варианта ответа. **(Слайд 24)** Если вы считаете. Что правильный ответ - это первый вариант, поднимаете красный кружок, второй вариант – желтый кружок, третий вариант – зелёный кружок.

Вопрос первый.

Как стали называть князя Александра Ярославовича за победу и личную храбрость в бою над шведами?

1 - «Волжский»;

2 – «Невский»;

3 – «Амурский».

- Вопрос второй.

80 лет назад была прорвана блокада города. Назовите этот город.

1 - Москва;

2 – Ростов-на-Дону;

3 – Ленинград.

И вопрос третий.

Назовите дату Великой Победы в Великой отечественной войне.

1 – 9 мая 1945 года;

2 – 9 апреля 1945 года;

3 – 9 мая 1946 года.

- Дети, вы молодцы. Сумели правильно ответить на все вопросы. И мы открываем ещё буквы.

*Учитель.* Ребята, продолжаем листать наш журнал и открываем следующую страницу, которая называется «Герои нашего времени». **(Слайд 25)**

Сегодня наша страна переживает сложные времена. Россия вновь встала на границу защиты от поднявшего голову нацизма. Встала на защиту людей Донбасса. Сегодня ЧЕСТЬ и ДОЛГ проверяются не на словах, а на деле.

24 февраля 2022 года началась Специальная военная операция на Украине.

Российская армия встала на защиту жителей Донбасса.

Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и наши земляки: отцы и братья ваших друзей и одноклассников, ученики нашей школы.

**(Слайд 26)** Капитан Александр Хилько вместе со своими подчиненными выполнял задачи по освобождению одного из населенных пунктов от подразделений вооруженных националистов. Несмотря на превосходящие силы противника, Александр Хилько вместе с подчиненными уничтожил вражеские доты. В ходе боя силами российских военнослужащих под

командованием капитана Хилько было уничтожено до 12 боевиков. Опорный пункт боевиков был также уничтожен.

**(Слайд 27)** Расчет зенитного ракетного комплекса под командованием старшего лейтенанта **Сергея Скворцова** поражал воздушные объекты националистов.

Во время попытки контрнаступления украинских боевиков четыре беспилотных летательных аппарата оказались в зоне ответственности расчета Сергея Скворцова. Старший лейтенант грамотно поставил задачи подчиненным и лично, действуя в составе расчета, приступил к огневому поражению воздушных целей. В результате точных ударов расчета Скворцова были ликвидированы три разведывательных БПЛА националистов и один ударный, а также нанесен значительный урон живой силе противника.

**(Слайд 28)** Прапорщик **Владимир Макаров** выполнял боевые задачи по организации бесперебойной связи в интересах пункта управления группировки российских Вооруженных сил. Благодаря отваге и профессионализму прапорщика Макарова, оборванные линии связи были оперативно восстановлены, что позволило обеспечить устойчивое управление подразделениями в бою и отразить атаку националистов.

**(Слайд 29)** Есть среди защитников и наши земляки. Это Безверхов Владимир, Синяк Алексей, Данченко Денис, Калюжин Александр, Головков Евгений. Мы гордимся ими и желаем им победы!!!

Это лишь некоторые имена. Войн без потерь не бывает. Солдаты, участвующие в специальной военной операции на территории Украины, и есть самые настоящие Герои нашего времени. Каждый новый день военнослужащие продолжают демонстрировать профессионализм и решимость в ходе проведения операции. Несмотря на погодные условия, технические и другие сложности они совершают подвиги, рискуют своей жизнью и преодолевая все сложности день за днем приближают победоносный день окончания СВО.

Но даже героям необходима помощь, и мы, как тыл, обязаны обеспечить и помогать нашим солдатам. Должны сделать всё, чтобы хотя бы немного облегчить им службу.

- Ребята, а чем мы можем помочь? *(Ответы детей?)*

- Правильно, нарисовать рисунки, написать письма солдатам, чтобы подбодрить их. И я хочу сказать спасибо всем ребятам, которые уже это сделали. **(Слайд 30)**

*(Дети читают стихи)*

Чтоб Русь была великой и сейчас  
На страже рубежей её стоите,  
Пусть враг России помнит каждый час,  
Что от него Россию оградите.

Коль живы вы, то будет Русь жива

И будут жить в России ваши дети,  
Любовь к России, это не слова,  
Мы той любовью все за Русь в ответе.

*Учитель.* Чтобы расшифровать запись на доске, надо выполнить ещё одно задание. Какое слово можно составить из всех этих букв?

*(Работа в парах. Дети должны составить слова «Солдат», «Защитник», «Герой», «Родина», «Победа»).* (Слайд 31)

- Молодцы! Давайте расшифруем еще несколько букв.

*Учитель.* Новая страничка нашего журнала называется «Наши папы – защитники». (Слайд 32)

- Ребята, расскажите, пожалуйста, о своем папе. *(Рассказы детей о своих папах).*

- Папа – это самый дорогой и любимый человек. Он внимательный и заботливый, иногда строгий, но все они добрые и нежные! Это здорово! ... А как вы будете поздравлять своих пап? *(Ответы детей)*

Ваши папы тоже служили в армии и, наверное, рассказывали вам много интересных и поучительных историй из своей армейской жизни. (Слайды 33-38)

- Ребята, а поднимите руки, у кого самый хороший папа? Ну, конечно же у вас у всех самые лучшие, самые добрые папы на свете.

- Сегодня к нам на классный час пришел дедушка Лизы Шкуро. Он служил в погранвойсках на границе с Афганистаном. И сегодня он поделится с нами своими воспоминаниями. *(Рассказ)*

- Большое спасибо Вам за такой интересный рассказ.

- Поздравляя защитников Отечества, мы обращаемся с добрыми пожеланиями и приветствиями к защитникам нашего семейного очага. Расскажите, что вы пожелаете вашим папам. (Слайд 39)

В круг скорее вы вставайте, милых папочек поздравляйте.

Игра с мячом.

Я говорю: «Раз, два, три мяч по кругу кати!». Пока проговариваю слова дети передают друг другу мяч, как только остановилась, тот ребенок у кого мяч в руках говорит слова – пожелания для папочки.

Какие молодцы!!! Столько всего нашим папам пожелали. И приготовили для пап подарки.

- Чтобы расшифровать буквы, предлагаю вам поиграть в игру «Закончи стих». Я произношу стихотворение, а вы должны сказать недостающее слово.

Подрасту и вслед за братом,

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему,

Охранять свою (страну)

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь (пограничником)

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять,  
И служить не на земле,  
А на военном (корабле)  
Самолет, парит как птица,  
Там – воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью,  
Наш солдат – военный (летчик)  
Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом,  
Управляется (танкистом)  
- Молодцы! Открываем ещё буквы. Нам осталось совсем немного и  
сообщение будет расшифровано!

*Учитель.* Вот мы и дошли до последней странички нашего журнала, которая называется «Будущие защитники». **(Слайд 40)**

- Как вы думаете, о ком мы будем говорить сейчас? *(Ответы детей)*

- А кто сегодняшним защитникам на смену придёт, чтобы Родину защищать?  
*(Ответы детей)*

**(Слайд 41)** Так помните, что вы - будущие солдаты и надо быть обязательно выносливыми, стойкими, храбрыми. Ведь наши воины отличаются всегда ловкостью, находчивостью и выдержкой. Для этого надо закаляться, вести здоровый образ жизни, упорно овладевать знаниями, заниматься спортом и быть настоящим товарищем. И сейчас я предлагаю вам проверить вашу находчивость, ловкость, быстроту и выдержку. Для этого вам необходимо выполнить боевые задания.

*(Мальчики делятся на две команды).*

1 задание.

Чтобы наша Армия была сильной ребятам

Предстоит сварить борщ и накормить Армию.

*(Раздаются карточки, выбрать те, что подойдут для приготовления борща).*

2 задание. Театр *(изобразить без слов, а другая команда должна угадать)*

Встреча друзей

Военный парад

3 задание.

Собрать военный рюкзак

*(Команде дается чистый лист, где должны написать те предметы, которые необходимо взять в военный поход. предметы не должны быть больше рюкзака).*

4 задание.

Кто за 1 минуту быстрее надует шарик и больше.

- Молодцы, мальчики! Достоинo справились со всеми заданиями!

А наши девочки приготовили для вас сюрприз. *(Девочки читают стихи).*

В нашем классе насчитали  
Девять защитников страны.  
Мы сегодня их поздравить  
Обязательно должны!

Наша сила, наша доблесть,  
Наша гордость, наконец, —  
В нашем классе, что ни парень —  
То достойный молодец!

Если трудная задача  
Иль контрольная у нас,  
В час такого потрясения  
Вся надежда лишь на вас!

Педагога сладкой речью  
Парни смогут «уболтать»,  
Чтобы всем он поголовно  
За ответ поставил «пять»!

Не ищите в параллелях —  
Лучше наших нет нигде!  
И в ученьи, и в уменьи  
Наши — лучшие везде.

Пять разведчиков из класса  
Наблюдение ведут —  
Что сегодня на второе  
Нам в буфете подадут!

Богатырь есть в нашем классе,

В драках — супер-экстремал,  
Если в армию пристроить,  
Будет точно генерал!

Двое, прям без парашюта,  
По перилам вниз летят —  
Просто мальчишки в десанте  
Послужить давно хотят!

В общем, ясная картина —  
Парни все как на подбор,  
Повезет военкомату,  
Когда будет ваш набор!

А пока вы на гражданке,  
Просьба есть, ребята, к вам —  
Защищайте, берегите  
Слабых, нежных, милых дам!

### **III. Заключительная часть**

*Учитель.* Ребята, вы молодцы. Я думаю, что мы можем раскрыть последние буквы и прочитать получившийся текст. *(Дети открывают последние буквы, читают текст) (Слайд 42)*

#### **НАШЕЙ АРМИИ - СЛАВА!**

В дисциплинированной, профессиональной армии наша страна нуждается до сих пор. Поэтому каждый год объявляется призыв в армию, где ребята получают военные знания, воспитывают в себе смелость, отвагу, терпение, любовь к Родине, становятся защитниками Отечества. А дети мечтают, чтоб без войны все в мире жить могли.

*(Далее учащиеся читают стихотворения.)*

Мы будем помнить ваши имена  
И память завещать Грядущим поколениям.  
Герои не уходят навсегда,  
Им не грозит холодное забвенье.

Сыны России подрастают вновь  
И Родине служить они готовы,  
Чтоб солнце не ушло навеки в ночь,  
А утром озаряло землю снова.

Российский воин бережёт  
Родной страны покой и славу.  
Он на посту – и наш народ

Гордится Армией по праву.

- Ребята, а чем заканчивается праздник? (*Предположения детей*) (**Слайд 43**)  
- Правильно. Праздничным салютом. У вас на партах лежат разноцветные кружочки. Если вы считаете, что наш классный час был полезным и интересным, предлагаю вам украсить нашу доску салютом.

(*Песня «Сегодня салют»*)

**Текст песни «Сегодня салют»**

Над площадью Красной, под небом Кремля

Цветы расцветают, как будто заря.

Над площадью Красной цветные огни,

Летят на погоны военным они,

Летят на погоны военным они.

*Припев:*

Над площадью Красной орудия бьют:

В честь армии нашей сегодня салют!

В честь армии нашей,

В честь армии нашей

Сегодня, сегодня салют!

Спускается с неба цветок голубой -

Для лётчиков наших он самый родной.

Зелёные в небе горят лепестки,

Они пограничникам нашим близки,

Они пограничникам нашим близки.

*Припев*

Спускается синий цветок с облаков,

Как волны морские для всех моряков.

Спускается жёлтый, малиновый цвет -

Над Родиной мирной весенний букет,

Над Родиной мирной весенний букет.

*Припев*

- Ребята, всем спасибо. Вы молодцы! (**Слайд 44**)

**Использовала интернет ресурсы:**

**Новые стихи к 23 февраля!** [Электронный ресурс] // Няня.ру:  
интернет-портал. — Режим доступа :

WWW.URL: <http://www.nanya.ru/stati/2010/02/11/31947-novyie-stihi-k-23-fevralya/>. - 22.02.2012.

**Поздравляем дорогих мужчин!** [Электронный ресурс] // Счастливый мир детства. – Режим доступа :  
WWW.URL: [http://happydeti.blogspot.ca/2012/02/blog-post\\_23.html](http://happydeti.blogspot.ca/2012/02/blog-post_23.html). - 22.02.2012.

**Праздник 23 февраля в школе. Детские стихи поздравления мальчикам одноклассникам** [Электронный ресурс] // Paers.ru. - Режим доступа :  
WWW.URL: <http://paers.ru/documents/prazdnik-23-fevralya-v-shkole-detskie-stihi-pozdravleniya-malchikam-odnoklassnikom>. - 22.02.2012.

**Стихи ко Дню защитника Отечества** [Электронный ресурс] // Сеиья растет: про семью, для семьи. - Режим доступа :  
WWW.URL: [http://www.semya-rastet.ru/razd/stikhi\\_ko\\_dnju\\_zashhitnika\\_otchestva/](http://www.semya-rastet.ru/razd/stikhi_ko_dnju_zashhitnika_otchestva/). - 22.02.2012.

**Стихи к 23 февраля** [Электронный ресурс] // Всё о детях: лучший портал для родителей. - Режим доступа :  
WWW.URL: [http://www.vseodetyah.com/child\\_article.html?id=203&age=7\\_8](http://www.vseodetyah.com/child_article.html?id=203&age=7_8). - 22.02.2012.

**Стихи к 23 февраля** [Электронный ресурс] // Ладушки-ладошки: портал для родителей и детей. - Режим доступа : WWW.URL: <http://lad-lad.ru/stihi/stihi-po-temam/537-stihi-k-23-fevralja.html>. - 22.02.2012.